

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 9»  
Г.О. Шипляйкина  
Приказ от 30.08.2021 г. № 246

## Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности подополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее – Положение) Центра дополнительного образования (далее – ЦДО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 9» (далее – лицей) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Постановление Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 №39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 года № 886 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 года № 500 «Об утверждении примерной формы договора по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441;
- Постановление мэрии города Новосибирска от 15.02.21 №432 «Об установлении тарифа на платную образовательную услугу, оказываемую муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Лицей №9»;
- Устав Лицея;
- Положение о Центре дополнительного образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в лицее направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

## **2. Основные понятия, используемые в данном Положении**

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования, в котором отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

Навигатор дополнительного образования – программно-коммуникационная среда, создаваемая и используемая с целью автоматизации процедур выбора обучающимися – участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и их родителями (законными представителями) поставщиков образовательных услуг, ДОП, учета использования сертификатов дополнительного образования, осуществления независимой оценки качества ДОП (общественной экспертизы) и иных процедур, предусмотренных настоящими Правилами, обеспечивающая обучающимся условия для простого и наглядного выбора образовательных программ и поставщиков образовательных услуг

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» о включении ребенка в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подтверждающая его право на получение дополнительного образования за счет средств соответствующего бюджета.

### **3. Организация приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам**

- 3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Организация приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам детей от 5 до 18 лет осуществляется с использованием сертификата дополнительного образования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».
- 3.3. Заявление о зачислении на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам подается в Лицей на основании выданного сертификата дополнительного образования. Если обучающийся не имеет выданного в текущем году сертификата дополнительного образования, то Заявитель, одновременно с заявлением о зачислении на обучение подает заявление о включении обучающегося в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- 3.4. Сертификат дополнительного образования может быть использован для приёма на обучение как по одной, так и по нескольким дополнительным образовательным программам. Дополнительные образовательные программы, осваиваемые с использованием сертификата дополнительного образования, могут осваиваться как одновременно, так и последовательно.
- 3.5. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема документов Лицей размещает на своем официальном сайте и на информационном стенде перечень общеразвивающих программ, по которым объявляется прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, количество мест для обучения по каждой общеразвивающей программе по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, образец договора об оказании образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица.
- 3.6. После приема обучающегося с каждым родителем (законным представителем) /лицом, зачисляемым на обучение (старше 18 лет) заключается договор об образовании по дополнительным образовательным программам на весь период обучения (приложение №1).
- 3.7. Зачисление в Лицей осуществляется приказом директора в течение 7 дней со дня поступления заявления.

#### **4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим образовательным программам**

4.1. Лицей организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в группах по интересам, сформированных из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

4.2. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительными общеразвивающими образовательными программами исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.4. Образовательный процесс по программам дополнительного образования в Лицее может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Лицеем самостоятельно.

4.6. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале.

#### **5. Требования к дополнительной общеразвивающей образовательной программе**

5.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в лицее.

5.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценки.

5.3. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Лицее, размещаются в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

5.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **6. Ответственность исполнителя и заказчика**

6.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

6.2. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

6.3. Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

– потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

– расторгнуть договор.

6.4. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

6.5. По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

– применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

– просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

– невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

## **7. Виды и порядок осуществления иной деятельности, приносящей доход**

7.1. Учреждение вправе вести иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом, для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение обучающих семинаров по направлениям деятельности Учреждения;
- организация и проведение мероприятий: конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов с педагогами и обучающимися других учебных заведений;
- оказание методических, консультативных услуг;
- оказание услуг логопедической, психологической и дефектологической помощи детям, в т. ч. с привлечением специалистов на договорной основе;
- проведение психологических тренингов, в т.ч. с привлечением специалистов на договорной основе;
- предоставление услуг платного гардероба для участников образовательных отношений (альтернатива бесплатному гардеробу).

## **8. Организационные вопросы осуществления платной деятельности**

8.1. Для ведения платной деятельности (в т. ч. образовательной) привлекаются штатные сотрудники Учреждения и работники сторонних организаций.

8.2. Расчет стоимости оказываемых платных услуг, в том числе образовательных, производится на основании определения фактических финансовых затрат на единицу указанных услуг по калькуляционным статьям расходов:

- заработная плата;
- страховые взносы во внебюджетные фонды, начисленные в соответствии с действующим законодательством;
- материальные затраты;
- амортизация имущества;
- коммунальные расходы;
- командировочные расходы;
- транспортные расходы.

Затраты по калькуляционным статьям расходов составляют себестоимость платной услуги.

8.3. Тарифы на платные образовательные услуги и частично на услуги, реализуемые в рамках приносящей доход деятельности, устанавливаются Постановлением мэрии города Новосибирска и действуют до срока, предусмотренного Постановлением. Тариф на прочие услуги согласуется с Управляющим советом гимназии и утверждается Приказом Руководителя.

8.4. Руководство и финансовый контроль за платной деятельностью Учреждения осуществляют директор, главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения.

## **9. Основные направления использования средств от платной деятельности**

9.1. Доходы от ведения платной деятельности используются в соответствии с уставными целями.

9.2. Учреждение самостоятельно определяет направления и порядок использования средств от платной деятельности путем утверждения в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. В том числе определяет долю средств от платной деятельности, направляемую:

– на оплату труда, стимулирование (поощрение), материальную помощь работникам;

– создание внебюджетных фондов организационного, учебного, научного и материально-технического развития.

9.3. Порядок расходования средств от платной деятельности осуществляется в соответствии с установленными настоящим Положением приоритетами в следующей очередности:

– выплата заработной платы и материального поощрения преподавателям и сотрудникам за осуществление и организацию ими учебного процесса в рамках платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;

– оплата услуг жизнеобеспечения Учреждения (энергетика, коммунальные услуги, охрана и т. д.);

– материально-техническое обеспечение учебного процесса, развитие Учреждения и его подразделений.

9.4. Доход, полученный от всех видов платной деятельности за выполненные работы и услуги:



– в денежной форме – в кассу или на расчетные счета Учреждения. Прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ;

– в виде материальных ценностей – путем постановки их на баланс Учреждения. Сумма всех средств, поступивших в Учреждение от внебюджетной деятельности, независимо от вышеперечисленных форм их представления составляет полный внебюджетный доход Учреждения.

9.5. Выплата зарплаты из средств от приносящей доход деятельности, оплата прочих обязательств Учреждения производится в порядке, принятом в Учреждении.

## **10. Контроль и ответственность**

10.1. Учреждение в лице директора несет ответственность за своевременность:

– выплаты зарплаты за счет средств от платной деятельности, которая производится в установленные плановые сроки выплат, действующие в Учреждении;

– перечисления (зачисления) на лицевые счета подразделений средств, находящихся в их распоряжении, на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и в соответствии с настоящим Положением.

## **11. Заключительная часть**

11.1. Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству о внебюджетной деятельности автономного образовательного учреждения. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются на заседании Управляющего совета Учреждения. Настоящее Положение может быть отменено только решением Управляющего совета Учреждения.

11.2. Настоящее Положение вступает в силу с 30.08.2021 года и действует бессрочно.